

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода
308 014, г. Белгород, ул. Садовая, 3, тел / факс (4722) 26-62-10,
E-mail: dvtbel@yandex.ru



Методические материалы
для проведения краеведческого брейн-ринга
«Знатоки родного края»
(для учащихся среднего школьного возраста)

Авторы-составители:
Павленко Н. П., заместитель директора,
Березовская В.А., заведующая отделом,
Козлова Е. С., методист

Белгород, 2015г.



***Выбор веры – луч в оконце,
Словно солнца поворот.
В простоте сердечной Солнцем,
Звал Владимира народ.
Благодать сошла Господня.
Озарился свет Христов.
Веры свет горит сегодня,
Став основой из основ.***

И. Ревякина

Аннотация. Краеведческая игра «Знатоки родного края» предназначена для детей среднего школьного возраста, у которых есть первоначальные знания о крещении Руси и личности князя Владимира. Актуальность игры заключается в ее поисково-познавательном характере, что позволяет заинтересовать современных школьников данного возраста. Методические материалы включают в себя сценарий игры, который дополняется приложением и материалами для проведения игры. Практический материал может быть использован на занятиях, как в детских объединениях учреждений дополнительного образования, так и в общеобразовательных учреждениях во внеурочной деятельности школьников. Краеведческая игра «Знатоки родного края» особенно приобретет значимость с введением курса «Белгородоведения» в образовательные учреждения Белгородской области.

Сценарий

**краеведческого брейн-ринга «Знатоки родного края»,
посвященного 1000 - летию представления святого равноапостольного
князя Владимира**

Пояснительная записка

Интеллектуальные игры являются в нашей стране одним из любимейших форм организации досуга. Они широко вошли в практику образовательных учреждений, библиотек, музеев. Не исключением стал и наш Белгородский Дворец детского творчества.

Брейн-ринг – замечательная интеллектуальная игра, основанная на легендарной «Что? Где? Когда?» Здесь есть все: азарт, напряжение, необычные повороты, каверзные вопросы. А главное, в нее можно играть большими компаниями, где абсолютно каждый участник будет вовлечен в интеллектуальную битву. Мы совсем немного видоизменили правила традиционного «Брейн-ринга», с тем, чтобы командам-участницам было



удобнее в нее играть. В нашей игре принимают участие от 5 до 10 столов по 5 человек за каждым.

Ведущий имеет в своем распоряжении ряд вопросов, которые готовятся таким образом, чтобы участники игры могли знать или могли догадаться до ответов на них. Длительность игры - от 1 до 2 часов, все зависит от пожеланий участников. Можно делать перерывы, заказать танцевальные номера, музыкальную или чайную паузы. Команда, набравшая большее количество

баллов по истечении указанного времени, объявляется победителем.

По окончании игры, участникам брейн-ринга дается домашнее задание - написать эссе «Образ Владимира крестителя», для полного понимания учащимися духовного подвига равноапостольного князя Владимира.

Правила брейн-ринга.

По сигналу ведущего, команды рассаживаются за столы, выбирается капитан. Ведущий напоминает **правила игры:**

- за игровыми столами должна соблюдаться полная тишина;
- после объявления вопроса, у команд есть ровно 1 минута на обсуждение. Как только какая-либо из команд готова ответить - она поднимает вверх табличку, лежащую в центре стола;
- капитан определяет человека из команды, который будет отвечать. При ответе, команда не имеет право подсказывать отвечающему - за столом должна быть полная тишина. В противном случае, ведущий имеет право снять с команды балл за правильный ответ;
- при правильном ответе, команда получает один балл. Если команда ответила неправильно - всем остальным командам дается на обсуждение оставшееся до 1 минуты время;
- если команда поднимает табличку на первой секунде (досрочный ответ) и не дает правильного ответа, 1 игрок команды удаляется из-за стола на 10 минут;
- если по истечении 1 минуты, отведенной на конкретный вопрос, правильного ответа не получено - со следующим вопросом разыгрывается два балла. Если и во второй раз подряд не дается правильный ответ, разыгрывается 3 балла.

Цель: развитие интереса у учащихся к историческим, духовным и культурным традициям Белгородчины через во влечение их в игровую деятельность.

Задачи:

- раскрыть образ святого равноапостольного князя Владимира;



- выявлять и поддерживать талантливых и инициативных детей, увлеченных историей Белгородчины;
- развивать интерес у учащихся к истории, духовным и культурным традициям родного края;
- развивать чувства патриотизма, гражданской солидарности у учащихся;
- воспитывать бережное отношение к истории и культуре Белгородской области;
- воспитывать патриота-гражданина своей страны.

Ход игры

Педагог: Юные повелители мысли! Мы рады приветствовать Вас на очередной игре «Знатоки родного края», посвященной 1000-летию представления святого равноапостольного князя Владимира.

*Отечество мое! Россия!
В тебе дух старины живет.
И ни одна еще стихия
Не победила твой народ
Из тьмы веков ты восставала
И становилась все сильнее.
Святая Русь - твоё начало,
И князь Владимир в ней.*

Педагог: С именем Владимира связано эпохальное событие, ставшее самым значимым в становлении христианской веры на Руси - крещение, которое произошло в 988 году. Историки называют Владимира Великим, церковь - святым равноапостольным, народ нарек его Владимиром Красное Солнышко.

Князь Владимир стал прародителем государства русского, как государства православного, именно его жизнь и мировоззрение преобразили духовную историю Руси, ее дальнейшее развитие, а также политические и дипломатические отношения с другими странами и внутреннее государственное самоопределение.

Педагог: Владимир и Русь приняли христианство по собственной воле. При крещении князь Владимир принял имя Василий. Владимир «повелел опрокинуть кумиры. И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял Перун. Приобщая к христианской культуре, Владимир «посылал собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное».

Педагог: Уважаемые участники брейн-ринга! Сегодня в этом зале присутствуют самые талантливые, самые любознательные ребята, знания которых, не один раз восхищали одноклассников и учителей.



Педагог: Итак, мы приветствуем команды образовательных учреждений

(педагог называет команды).

Педагог: Как Вы знаете, у любой игры есть правила, и брейн-ринг не исключение.

Здесь правила таковы:

- ведущий читает вопрос, и команда даёт на него ответ не позднее оговоренного времени;
- право ответа принадлежит команде, которая первая подаст сигнал (поднимет условленный атрибут).
- если ответ правильный, команда получает одно очко, если нет, - команды-участники продолжают обсуждение и по прошествии минуты отвечают;
- если правильного ответа не дала ни одна из команд, в следующем раунде разыгрывается уже два очка;
- игра продолжается до тех пор, пока не выявиться абсолютный победитель.

Педагог: Если для проведения очередного раунда необходимы дополнительные правила - они будут оглашены.

Информация-предупреждение для болельщиков и зрителей.

- В случае подсказки в любой форме наши наблюдатели имеют право удалить виновного из зала до конца игры, а текущий вопрос снимается.

Педагог: Итак, мы желаем всем командам успехов в состязании. Да победит сильнейший!

Педагог: Итак, мы начинаем **I раунд**, который называется «**Письменная викторина**». Вам необходимо ответить на вопросы, выбрав один правильный ответ. Время выполнения задания 10 минут.

(Участники выполняют задания I раунда, приложение № 1)

Педагог: Мы начинаем **II раунд**, который называется «**Сделай подпись**». Вам будут предложены на слайдах изображения людей, события, архитектурные сооружения. Вы должны под каждым слайдом «сделать подпись», т.е. узнать, что или кто это. У вас есть минута. Если команда не знает правильный ответ, отвечает та команда, которая первой поднимет сигнальную карточку.

(Проводится II раунд)

Музыкальная пауза

Приложение 2

Педагог: Сейчас мы начинаем **III раунд** - блиц-турнир «**Знаете ли вы...**».



Правила этого раунда таковы: вопрос задается всем командам сразу. Отвечает та команда, которая первой поднимет сигнальную карточку. Итак, внимание на экран...

(Проводится III раунд)

Музыкальная пауза

Приложение 3

(Подсчитываются баллы, подводятся

итоги игры)

Педагог: Уважаемые участники! Наша игра закончена. Но вы можете поделиться своими мыслями о князе Владимире, написав эссе «Образ Владимира Крестителя».

(Педагог дает алгоритм написания эссе, объясняет домашнее задание)

Педагог: Спасибо за игру. До новых встреч!





Викторина
«Великий князь выбирает веру»

1. Назовите имя матери князя Владимира:
а) Милана
б) Малуша
в) Мария
2. Князь Владимир был внуком:
а) княгини Предославы
б) княгини Евфросиньи Полоцкой
в) великой княгини Ольги
3. В какой город Святослав отправил княжить своего сына-полукровку Владимира со словами: «Возьмите его! По Вас и князь»?
а) Псков
б) Новгород
в) Полоцк
4. Когда князь Владимир воцарился на Киевском престоле?
а) 980 г.
б) 988 г.
в) 985 г.
5. Князь Владимир в качестве государственной религии Древнерусского государства выбрал:
а) православие
б) католицизм
в) иудаизм
6. В каком году князь Владимир крестил Русь?
а) 980 г.
б) 988 г.
в) 977 г.
7. В каком городе принял крещение князь Владимир:
а) Киеве
б) Херсонесе
в) Новгороде
8. Какое имя принял Владимир в крещении?
а) Василий
б) Петр
в) Иоанн
9. Когда Православная церковь чтит память святого равноапостольного князя Владимира?
а) 14 октября
б) 28 июля
в) 12 июля



10. Победа в какой битве была одержана помощью и заступлением святого Владимира?

- а) в битве на Чудском озере
- б) в Куликовской битве
- в) в битве на Неве

11. Сколько лет прожил Великий князь Владимир во Святом Крещении?

- а) 26
- б) 28
- в) 32

12. Сколько сыновей было у князя Владимира?

- а) 12
- б) 6
- в) 8

13. Какое из имен не принадлежит князю Владимиру?

- а) Владимир Креститель
- б) Владимир Красное Солнышко
- в) Владимир князь Псковский

14. Под каким именем известен князь Владимир в былинах?

- а) Владимир Красное Солнышко
- б) Владимир князь Киевский
- в) Владимир Великий

15. В какой былине нет образа князя Владимира?

- а) «Илья Муромец и Калин-царь»
- б) «Илья Муромец и Соловей Разбойник»
- в) «Добрыня и Змей»

16. В честь князя Владимира в России назван:

- а) город
- б) остров
- в) поселок

17. Первая церковь, построенная святым Владимиром, была церковь:

- а) святого Георгия Победоносцева
- б) святого Василия
- в) во имя Рождества Пресвятой Богородицы

18. Кисти какого художника принадлежит картина «Крещение князя Владимира»?

- а) М. Васнецов
- б) В. Перов
- в) И. Репин

19. Где в городе Белгороде находится торговый центр «Князь Владимир»:

- а) на улице Спортивной
- б) на проспекте Ватутина
- в) на улице Костюкова

20. Когда в Белгороде был открыт памятник князю Владимиру:

- а) 5 августа 1998г.
- б) 4 августа 1998г.
- в) 2 апреля 1998г.



1. Уничтожение языческих святынь.
«Проводы Перуна». Назарук В.М.
2. Крещение Владимира. Фреска В. М. Васнецова.
3. «Крещение Киевлян» Лебедев К.В.
4. «Крещение Руси». Фреска В. М. Васнецова над входом во Владимирском соборе в Киеве, созданная в 1895-96 гг.
5. И. Эггинк, 1822 г. «Великий князь Владимир избирает религию».
6. Владимир Святой с крестом в руках изображён на памятнике «Тысячелетие Руси» в Новгороде. Открыт в 1862 году. Автор - скульптор Микешин М.О.
7. Императорский орден Святого Владимира 4-х степеней.
В 1782 году учрежден Екатериной Второй.
8. Памятник святому равноапостольному князю Владимиру в Белгороде.
Был открыт 4 августа 1998 года. Автор проекта - скульптор В. Клыков.
9. Памятник Владимиру Великому в Киеве. Установлен в 1853 году.
10. Памятник Тысячелетие России, возведённый в 1862 году в Новгороде.
В центре композиции изображён Рюрик со щитом, слева от него Владимир Креститель.
11. Памятник Владимиру Великому в Лондоне. Установлен 29 мая 1988 года.
12. Знак Владимира Великого.
13. Памятник Святого равноапостольного Великого князя Владимира около Церкви Святого равноапостольного Великого князя Владимира (Тула).
14. Памятник князю Владимиру и святителю Фёдору во Владимире.
15. Статуя Владимира Святого в Казанском соборе в Санкт-Петербурге.



Ответы к III раунду «Знаете ли вы...»

1. Князь приказал истребить всех кумиров и идолов.
2. Храм святого Василия.
3. Крещение Руси проходило очень тяжело. Не хотели люди забывать своих богов, которым поклонялись ещё их предки. Особенно взбунтовался Новгород. Его крестили «огнём и мечом»: Путята (киевский тысяцкий) - мечом, а Добрыня (дядя Владимира, воевода в Новгороде) - огнём, когда с воинами поджёг дома новгородцев, чтобы отвлечь их от сопротивления.
4. Ракой называется богато украшенное захоронение святого или ларец с его мощами.
5. В училищах отроки получали обучение книжное, это значит, что их не просто учили читать и писать, но обучали Премудрости Божией.
6. Удивительные перемены произошли с князем Владимиром после крещения. Он не хотел больше воевать, потому что боялся причинить зло, и за оружие брался только для защиты Отечества.
7. В 1008 году западный миссионер Бруно Кверфуртский после встречи с князем Владимиром в Киеве, описывал его как образцового христианина.
8. Существует красивая легенда, что князь Владимир отправил своих послов в разные страны для испытания вер. Послы с особенным восторгом рассказывали о православном богослужении в константинопольском храме св. Софии.
«Не знаем на небе ли мы были или на земле» – сказали они. Владимир по совету бояр решил принять греческое христианство.
9. Их называли «Змиевыми валами», потому что, по легенде, здесь происходили битвы русских богатырей с огромным змием, который повадился на славянские земли. Здесь же были возведены сторожевые башни. Если враг подходил к Киеву, то зажигались сигнальные огни - так сообщали о приближении врага.
10. Князь Владимир ввёл налог-десятину, то есть взимание десятой части доходов на развитие и укрепление церкви. Так в 989-996 гг. была построена Десятинная церковь-первая церковь после принятия христианства.
11. Карпов А.Ю. написал роман «Владимир Святой» в 1997г.
12. Залив святого Владимира находится в Японском море на юго-востоке Приморского края. Залив был открыт в 1859 году пароходо-корветом «Америка» под командованием А.А. Болтина. В заливе имеется три бухты, общая площадь которых составляет 31,6 кв. километров.



Высказывания историков о князе Владимире:

«Владимир имел широкую душу..., которая, особенно под влиянием христианским, сделала его красным солнцем для народа».

С. М. Соловьёв

«...Главное право его (Владимира) на вечную славу и благодарность потомства состоит в том, что он поставил россиян на путь истинной веры; но имя великого принадлежит ему и за дела его государственные...».

Н.М. Карамзин

Библиографический список

1. Бабанский Ю.К. Активность и самостоятельность учащихся в обучении / Ю.К. Бабанский.- М.: Педагогика, 1989.
2. Вербицкий А.А. Игровое моделирование: Методология и практика / А.А. Вербицкий; под ред. И.С. Ладенко. - Новосибирск, 1987.
3. Назаренкова Г.Н. Коллективное игровое творчество как фактор нравственного воспитания учащихся / Г.Н. Назаренкова. - Чебоксары, 1993.
4. Шамова Т.И. Активизация учения школьников / Т.И. Шамова. - М.: Педагогика, 1983.

Иллюстрации



**Команды-участницы краеведческого брейн-ринга
«Знатоки родного края»**

